

# AIDIPE 2017

XVIII Congreso Internacional  
de Investigación Educativa



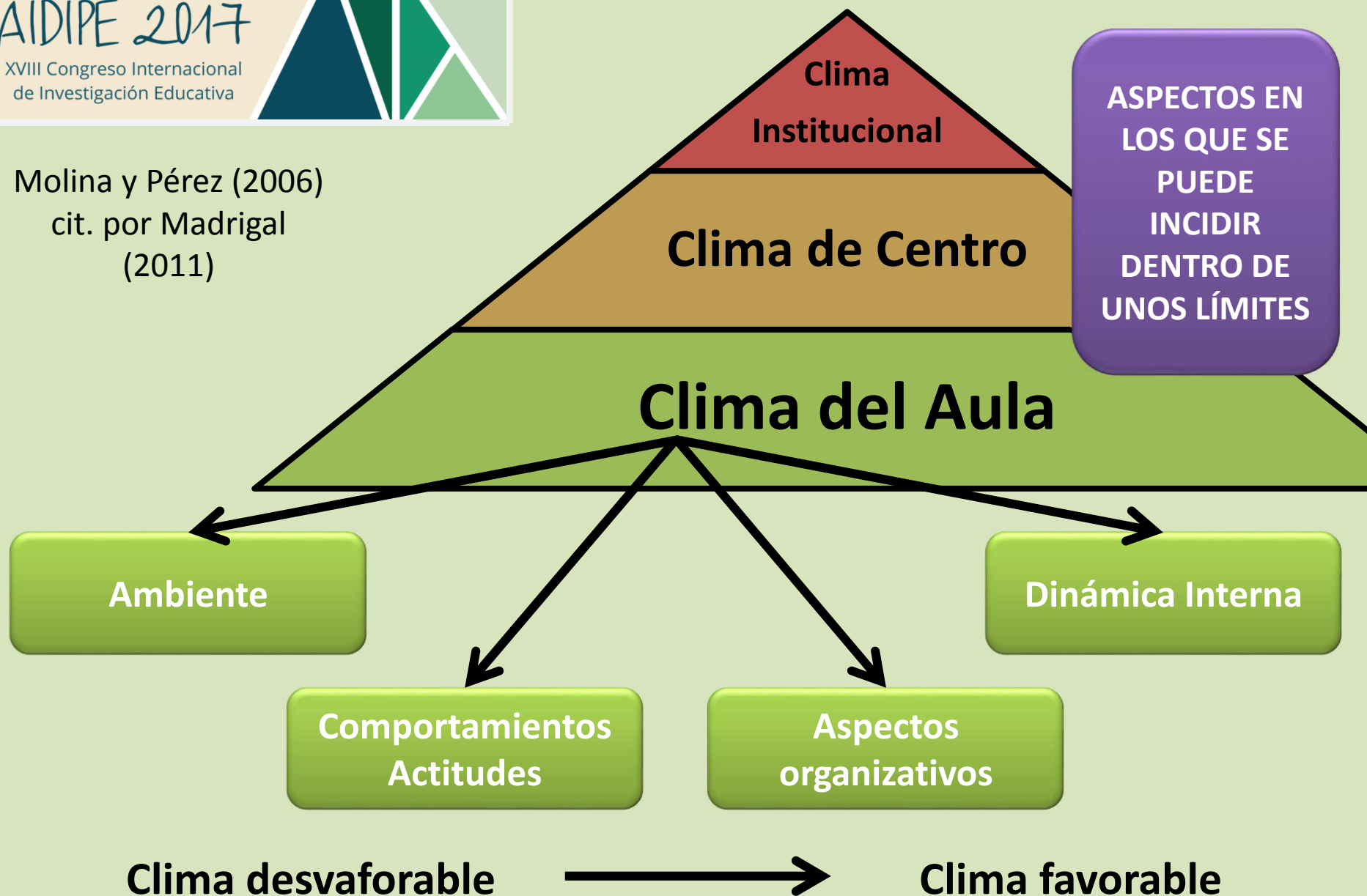
## **LA RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA: EL CASO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES (CUVALLES) DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (MÉXICO)**



**ESTHER MENA RODRÍGUEZ**  
[emena@uma.es](mailto:emena@uma.es)



Molina y Pérez (2006)  
cit. por Madrigal  
(2011)





Normas

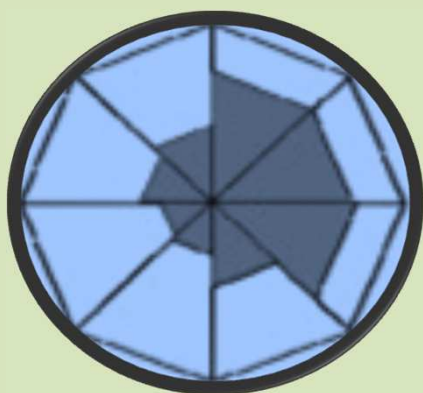


ESTHER MENA RODRÍGUEZ 2





**OBJETIVO GENERAL:** Conocer las percepciones de los estudiantes sobre las relaciones interpersonales con sus **mejores** docentes



Wubbels,  
Créton y  
Hooymayers  
(1985)

**MITB**

*Model for Interpersonal Teacher Behaviour*

**QTI**

*Questionnaire on Teacher Interaction*

Factores	Dimensiones
1.-Liderazgo	Influencia (dominancia-sumisión)
2.-Apoyo	
3.-Comprensión	
4.-Responsabilidad	
5.-Incertidumbre	Proximidad (oposición-cooperación)
6.-Insatisfacción	
7.-Sanción	
8.-Inflexibilidad	



## CONTEXTO



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adaptar y validar el QTI a una muestra mexicana de estudiantes de Educación Superior.
2. Averiguar las percepciones que tienen los estudiantes sobre el tipo de relaciones interpersonales que se dan en el contexto del aula con sus mejores docentes.



## OBJETIVO 1

Versión del QTI compuesta por 53 ítems (Mena, 2013)

**Se adaptó a algunas expresiones mexicanas con ayuda de 5 docentes expertos de CuValles**

**Se utilizó la herramienta Google Drive, versión Cuestionario**  
**<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeF-4Ybg79UcL5sfjTHcgb1XFFoBjuWaJGdpLBNY9MRAaqJzA/viewform>**



## PRUEBA PILOTO

N=70

1. Consistencia interna : alpha de Cronbach = 0,87
2. Análisis factorial para datos categoriales (CATPCA) 2 factores que explicaban el 82,36% de la varianza de las escalas del QTI.

## ADMINISTRACIÓN

N=615

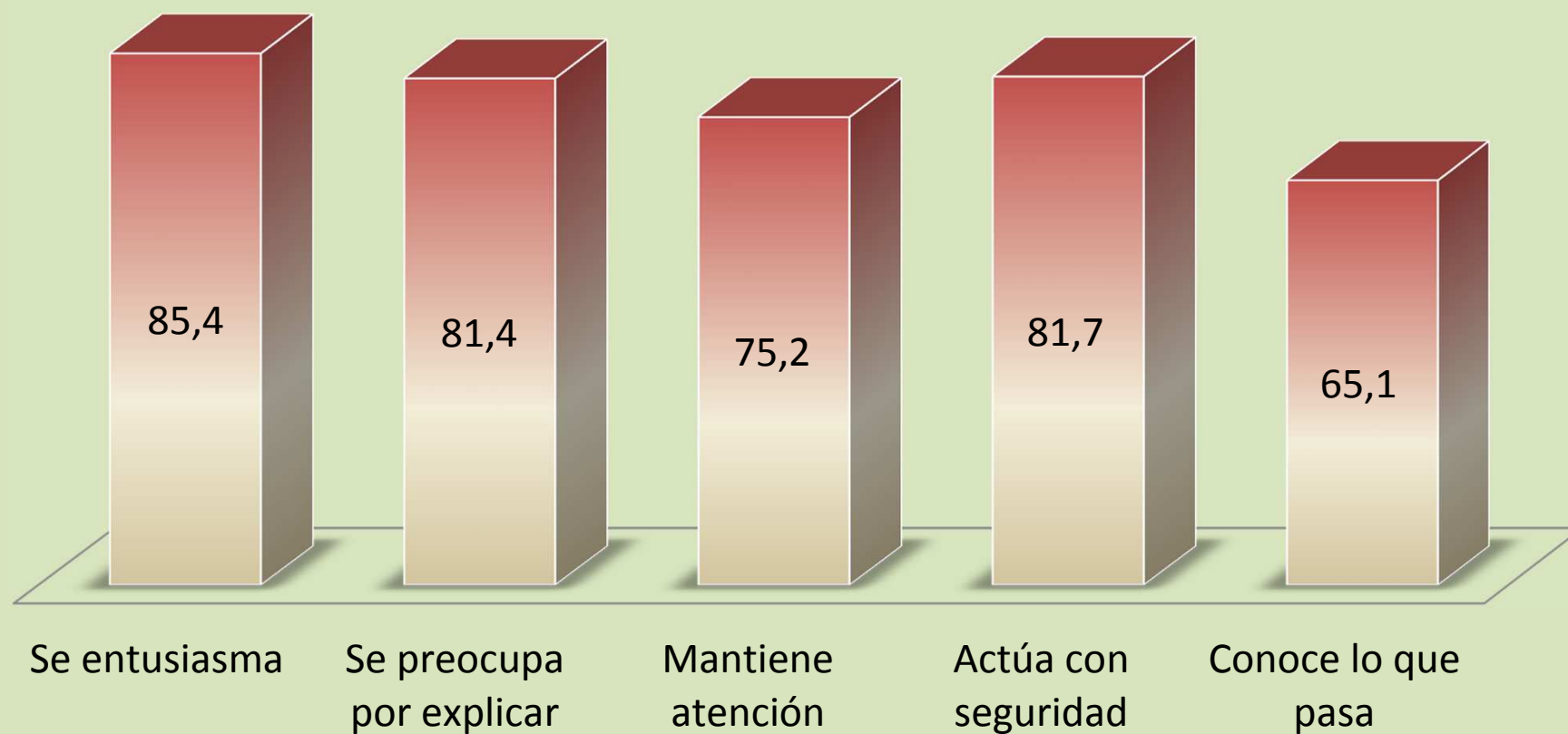
Administración	Electrónica y Computación	Mercadotecnia
Contaduría pública	Instrumentación electrónica y Nanosensores	Nutrición
Abogado		Psicología
Diseño de Modas	Matemáticas	Tecnologías de la Información
Educación	Ingeniería Mecatrónica	Trabajo Social







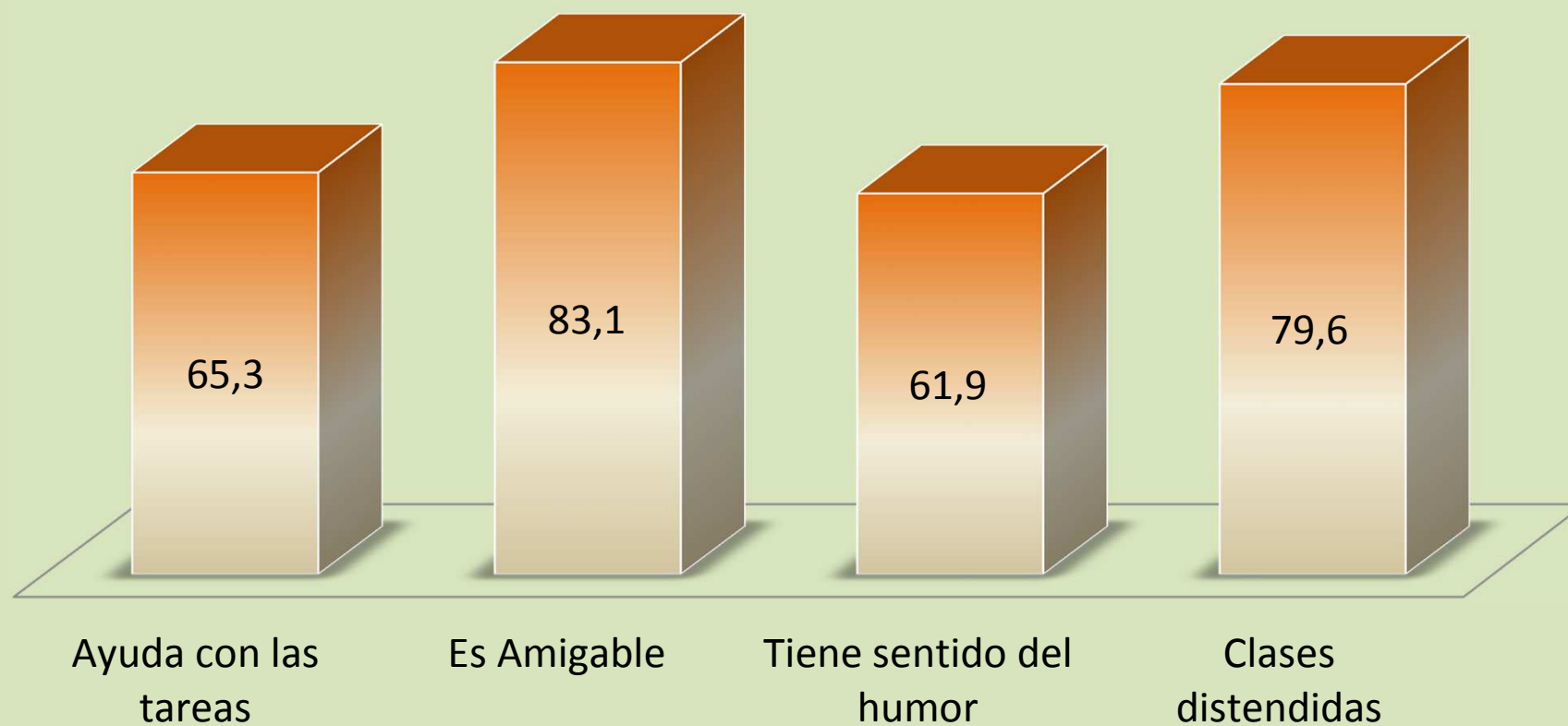
## Liderazgo (un buen profesor...)





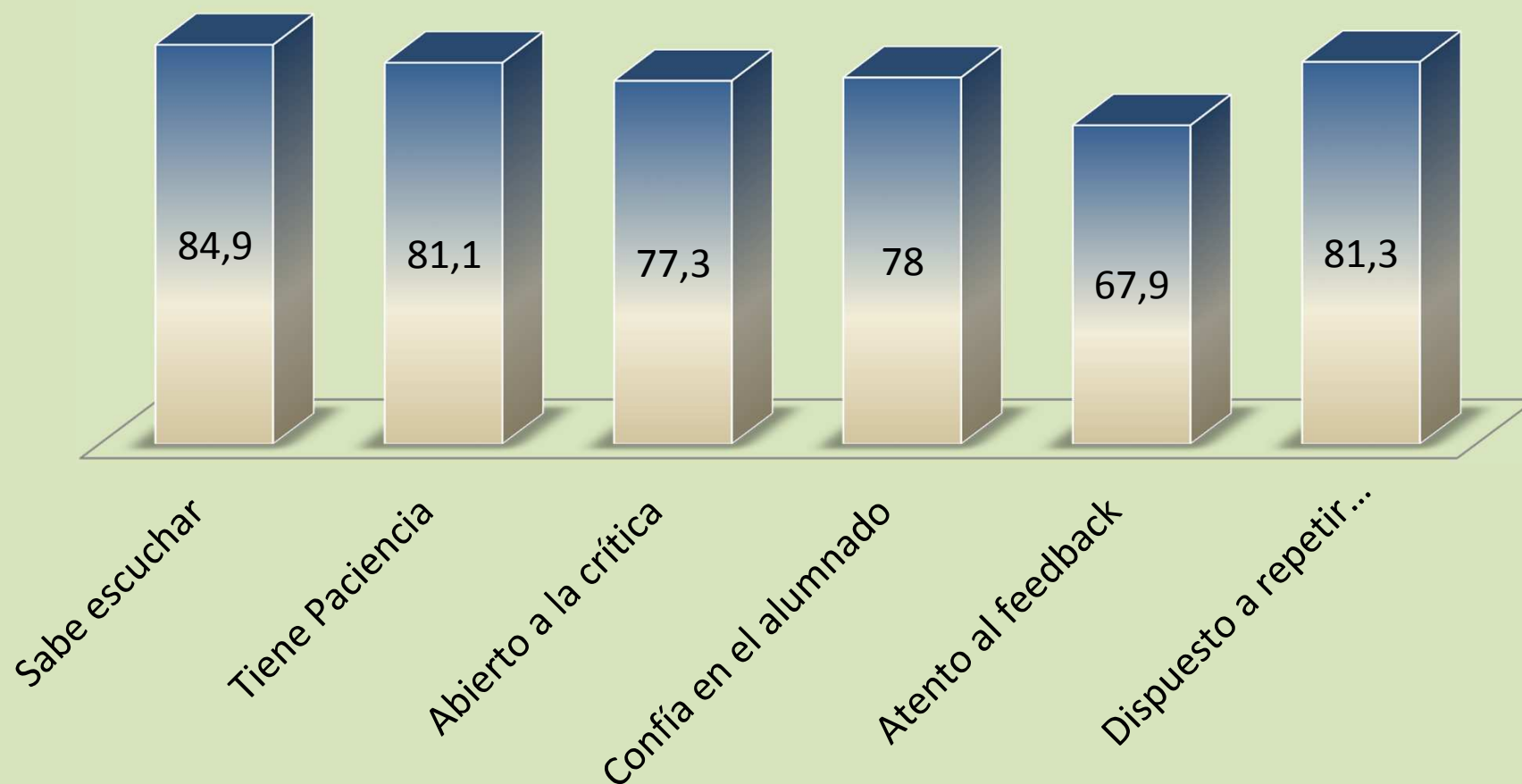


## Apoyo (un buen profesor...)



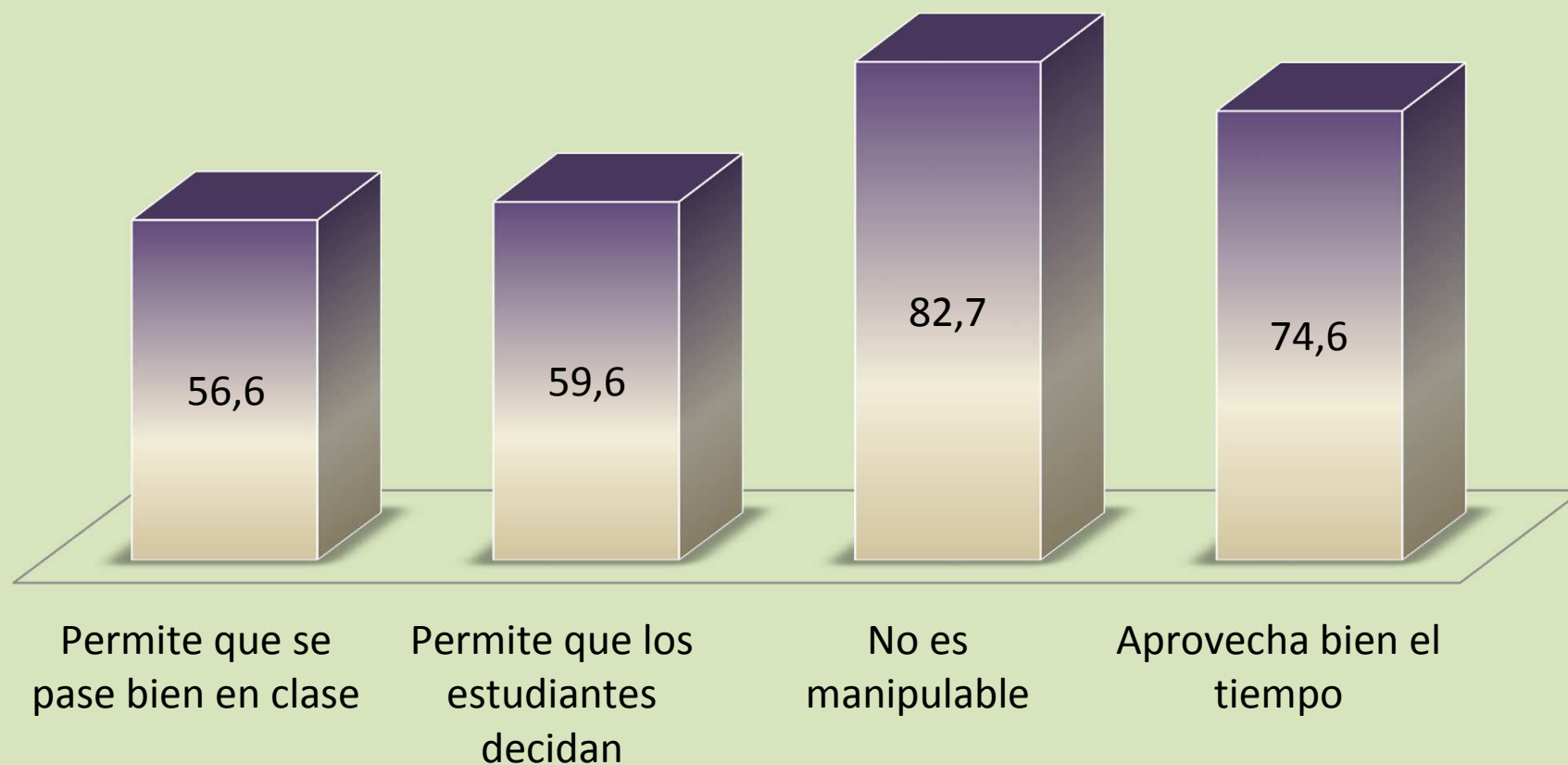


## Comprensión (un buen profesor...)



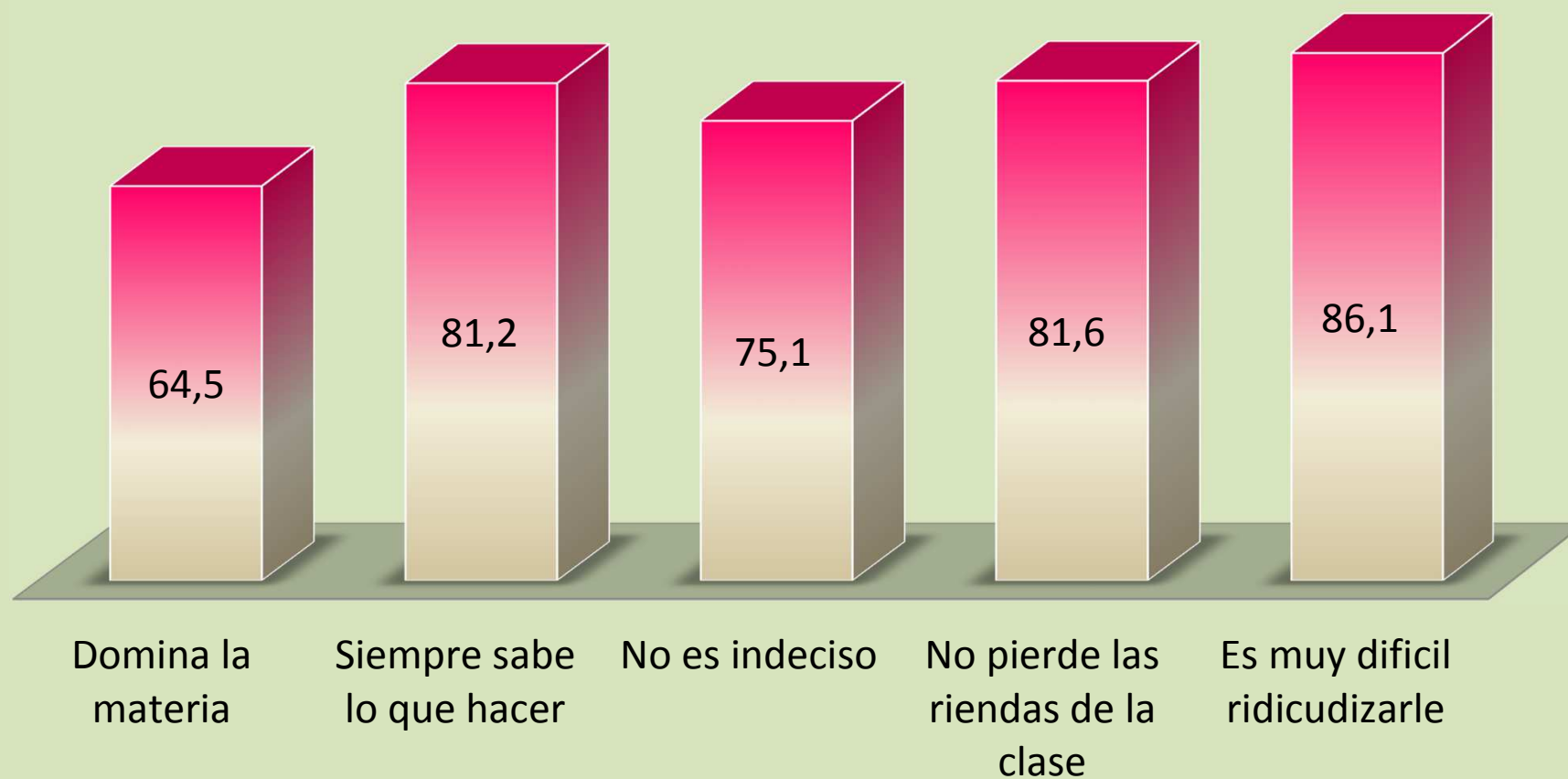


## Libertad (un buen profesor...)



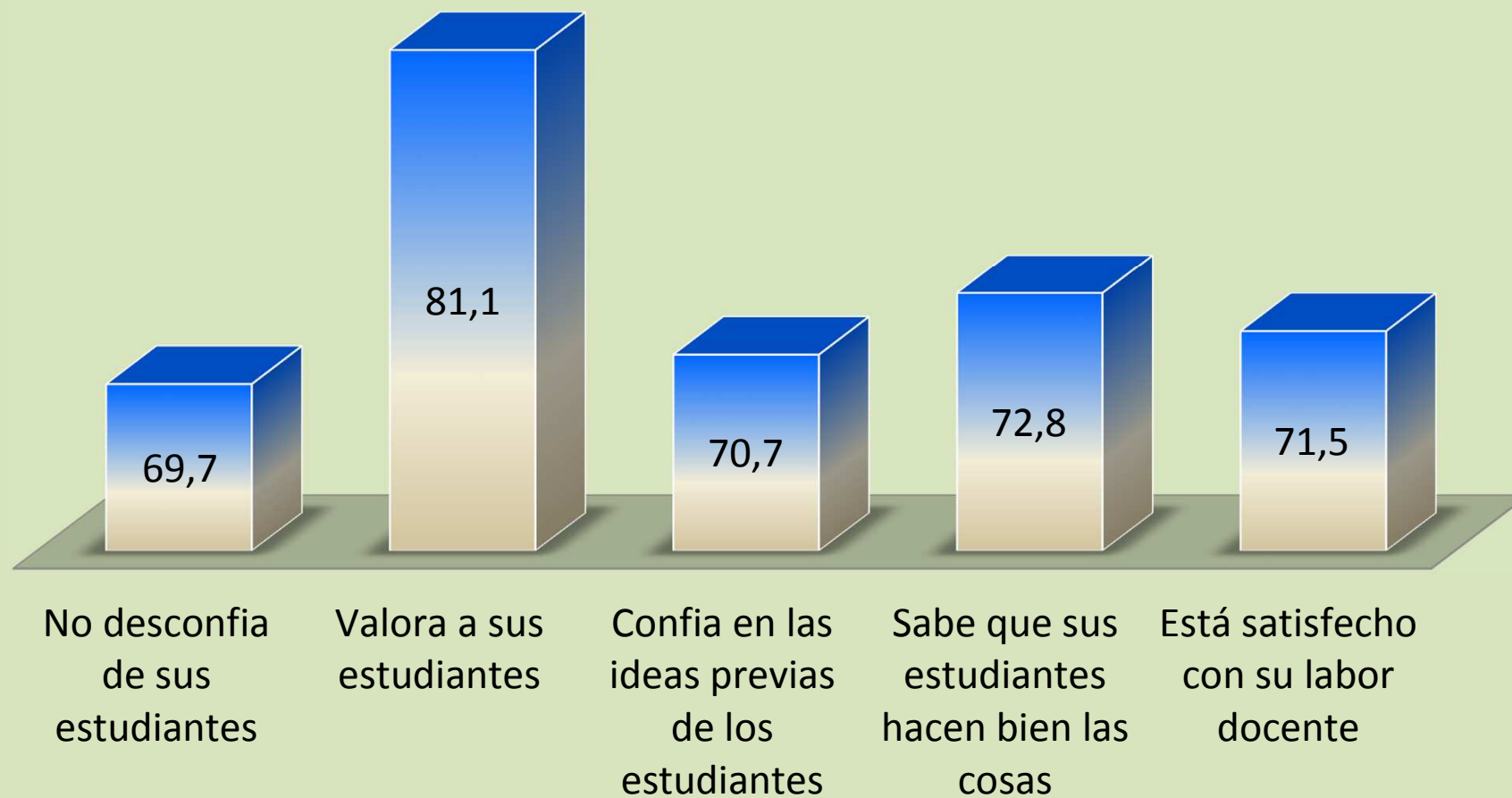


### Incertidumbre (un buen profesor...)



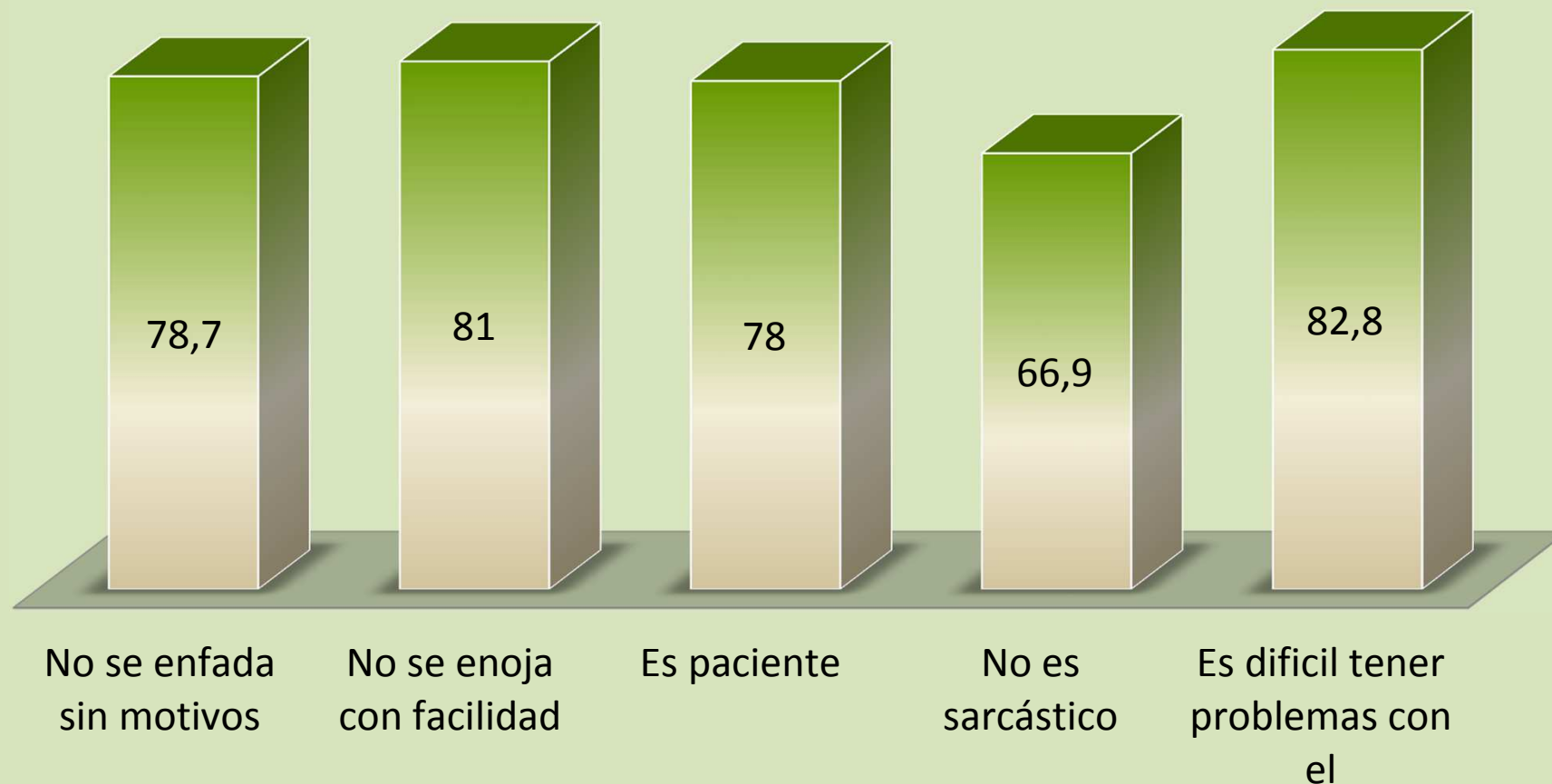


## Insatisfacción (un buen profesor...)



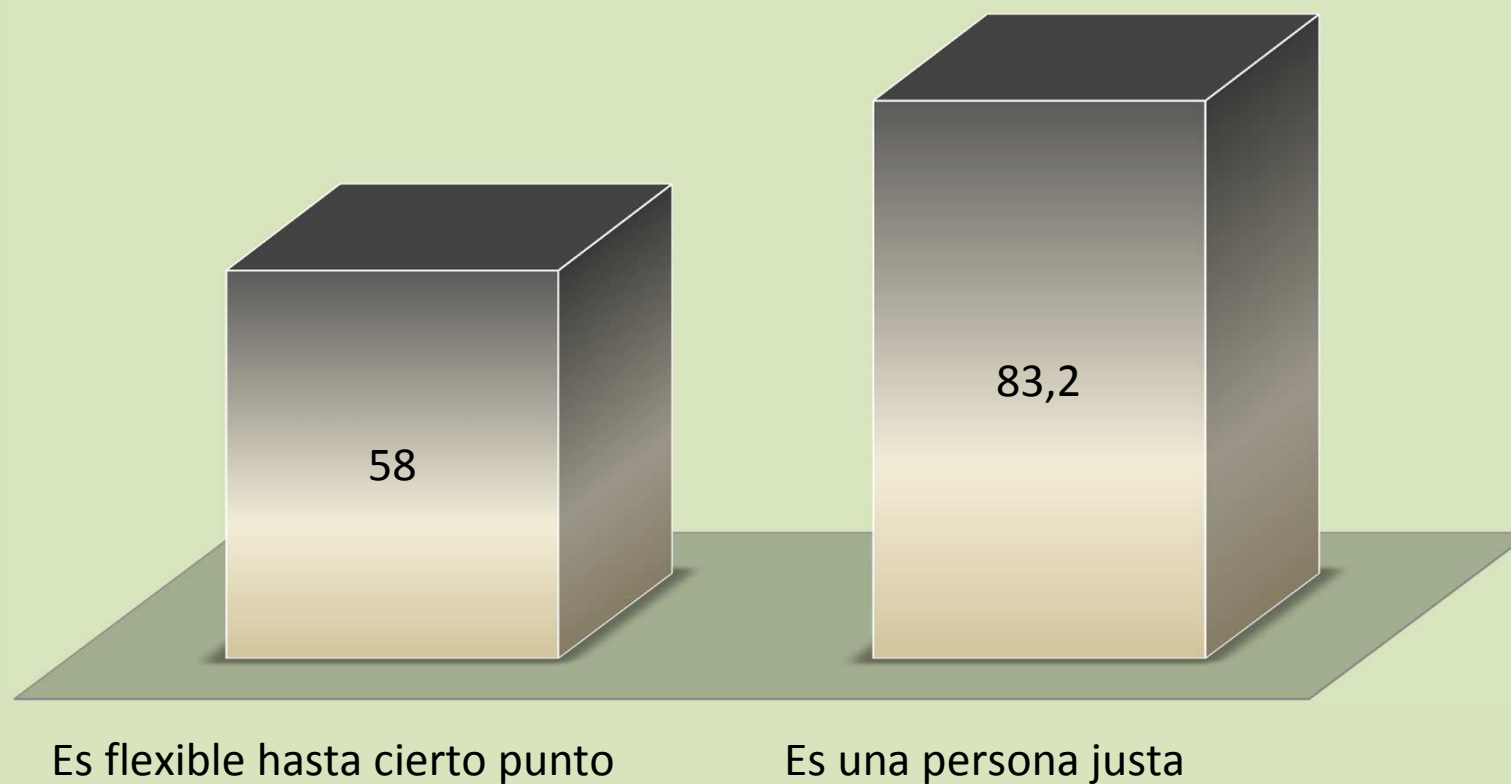


### Sanción (un buen profesor...)





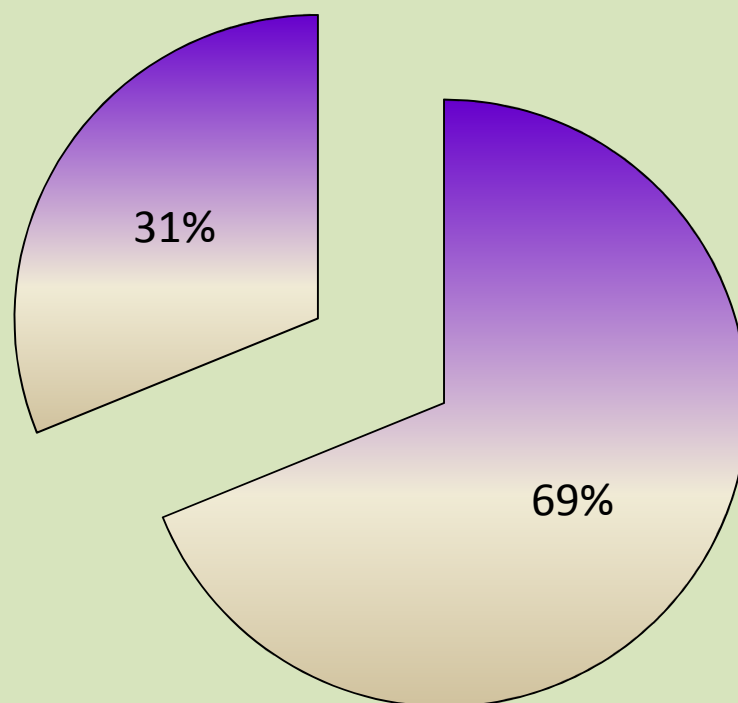
## Inflexibilidad (un buen profesor...)









## Profesorado CUVALLES



-  Buen Profesional
-  Mal Profesional

# AIDIPE 2017

XVIII Congreso Internacional  
de Investigación Educativa



## **LA RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA: EL CASO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES (CUVALLES) DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (MÉXICO)**



**ESTHER MENA RODRÍGUEZ**  
[emena@uma.es](mailto:emena@uma.es)